

內容：

(1) 言語治療家長通訊——
善用身邊的資訊題材進行訓練

(2) 記憶有法



白田天主教小學

學生支援組

1. 言語治療家長通訊

各位家長，你們好！我是貴校的言語治療師梁詩雅姑娘，有鑑於本年度的疫情，我們的孩子回校上課的日子不多，跟同學互動的機會大大減少，加上大部分公共設施關閉，學生能跟朋輩的社交少之又少，那麼長處於家中怎能讓孩子的社交得到適切的發展呢？

1. 善用身邊的資訊題材進行訓練

1.1 以身作則，打打招呼精神好！

- 盡量維持外出一少段時間，可考慮到人較少的地方活動，外出時跟別人，如管理員及鄰居打打招呼，善用眼神及說話上的交流
- 「早晨！」、「你好呀！」、「你個口罩好靚呀！」也是打招呼的絕招啊！

1.2 社交故事，想像生活片段

- 疫情下能跟人互動的機會少之又少，家長可嘗試多跟孩子說說社交故事，讓子女想像日常社交的情節，想想在不同的情境下能如何應對不同的問題。



- 說故事時宜多讓子女猜想之後的情節，想想如何處理，代入不同的人物想像別人的感受，發揮同理心應對不同的問題，加強學生的想像及理解。
- 家長可到圖書館借閱社交故事，或瀏覽網上教材，如可在APP STORE 下載香港耀能協會的「社交故事一按通」，也可跟孩子說說創造不同的社交故事呢！

1.3 桌遊，增加話題

- 疫情下雖然未能到處外出郊遊約會，但很多桌上遊戲也能提升兒童的社交能力。
- 如大富翁、飛行棋、七級豬、猜猜畫畫等也是既刺激又有趣的遊戲。
- 家人遊玩時可多鼓勵子女留意各人的面部表情，以及以不同的心情詞彙舒發個人感受，如緊張、興奮、擔心、害怕等。
- 家長亦可藉著桌遊改善學生輸贏等概念，贏了固然高興，輸了也不用氣餒，再接再厲克服輸掉的挫敗感。



2. 挑戰站

星期日，小明和姐姐在家看電視。姐姐在看「魔女變變變」，但小明想看「鐵甲萬能俠」，小明可以怎樣做呢？



<p>第 2 話</p> <p>選擇溝通技巧</p>	<p>第 2 話</p> <p>選擇溝通技巧</p>
<p>第 2 話</p> <p>選擇溝通技巧</p>	<p>家長可與子女一起討論：</p> <ol style="list-style-type: none">1) 為什麼<u>小明</u>想轉台？2) <u>小明</u>擅自轉台的後果及各人感受3) 與姐姐有商有量的後果及各人感受4) 大哭大叫堅持轉台的後果及各人的感受5) 作出明智的抉擇

資料來源自：https://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=365839973

2. 記憶有法

2.1. 記憶是甚麼？

簡單而言，記憶分作「短期」和「長期」記憶兩種。**短期記憶**是在短時間內(通常在幾秒內)人所記到的資料；**長期記憶**就是留在人腦比較長時間的記憶。

2.2. 善用不同的記憶法

如果孩子記憶力不好，只靠死記硬背、成績不會理想的。要建立孩子的中英語文能力，可運用不同的記憶法來學習，有助孩子快速認字，也能靈活運用。

2.3. 記憶有法好介紹

Magic7 記憶法

哈佛大學心理學家米勒(George A.Miller)指出人的短期記憶的容量非常有限，大約只能維持七個項目或七個串節左右，提出「神奇的數字七加減二(magic 7 ± 2)」，即 5 至 9 個資料。除非不停背誦，否則只能維持 30 秒左右。



溫習新詞時：

- ① 先把生字分為 5 至 7 個一組
- ② 先溫第一組
- ③ 要孩子「看 1 次、背 4 次」，確認全對，再要寫一次
- ④ 全對了，小休片刻溫第二組

圖像記憶法

讀書時看見文字時，嘗試幻想顏色、圖畫或形狀，都可以幫助我們牢記及理解。

以下舉出一些例子，也可以試試著孩子發揮自己的想像力，把詞語與圖像聯繫起來。

➤ **candy** → 利用酒杯

圖案以幫助記憶

最後字串為 Y



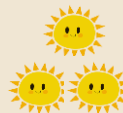
➤ **tree** → 已學會 **tee**

的串法，再利用樹枝的分叉圖幫助記憶



➤ 「晶」→

可用三個太陽圖案代表



➤ 「焚」→

在兩棵樹木下生火等等



聯想記憶法

溫習詞語時，可以一邊做動作，一邊串讀；也可配合孩子生活的經驗，加入故事背景。

- ✓ Jump → 模仿跳躍的動作



- ✓ Swim → 模仿游泳的動作



- ✓ Song → son + g 想像成一個兒子



「son」拿着像「g」字的氣球在歌唱。

- ✓ 辛 → 站立十小時好辛苦



- ✓ 飽 → 食包才會飽，食完要抹嘴，提醒孩子「抹嘴」代表「食」字部首減少了一點



宮殿記憶法

記憶宮殿是我們所記憶的信息，通過在腦海中構建一個虛擬場景的方式，分門別類地儲存起來，創造一個個「記憶儲物」間。這樣，在我們需要回憶時，就能夠通過聯想在第一時間找到我們想要的信息。

應用方法：

- ① 選擇一個非常熟悉的地方，試着在宮殿(即你的家)設計一條特別的路線
- ② 注意所選場所裏的明顯特徵物
- ③ 把宮殿的路線牢牢印在腦中，當看見一些明顯的特徵物時，大聲重複一個詞語
- ④ 可通過形象化把詞語與該特徵物扣上關係
- ⑤ 參觀你的宮殿，在腦袋中進行多次練習

小結

在學習新知識或生字後，需要溫習四次，以四個生字計：

第一次→當天下課後溫習十分鐘

第二次→當晚睡前溫習三分鐘

第三次→一周後溫習兩分鐘

第四次→在默書或考試前一天溫習