長沙灣天主教小學
2021-2022校務周年計劃

目 錄 頁 數

1. 校務組 …… 3

2. 總務組 …… 6

3. 資訊科技及網上校管系統小組 …… 9

4. 正向核心組 …… 13

5. 學校形象推廣組 …… 16

6. 課程發展組 …… 19

7. 教務組 …… 25

8. STEM 教育小組 …… 30

9. 學生事務組 …… 34

10. 訓輔組 …… 39

11. 學生支援組 …… 43

12. 德育及公民教育組 …… 49

13. 體藝校園組 …… 52

14. 環保校園組 …… 57

15. 書香校園組 …… 61

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

校務組工作計劃

1. 總目標

1.1 妥善安排人力資源，發展校務。

1.2 完善考績制度，提高教師整體的專業水平。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 有高效能的法團校董會，成員包括神職人員、現職及退休校長，教育局退休人士，能積極推動學校發展。

2.1.2 學校積極爭取外間資源，為學生提供優質教學、相關服務及上學用品。

2.1.3 迎合教育局增撥不同津貼以優化人力資源的工作，如學生活動津貼及學生支援津貼等。

2.2 面對困難

2.2.1 為配合新校發展，各項學校政策也要重新規劃，校務工作量日益繁重，教師的工作量面對一定挑戰。

3. 本年度目標

3.1 靈活調動學校資源，協助新校發展，並為老師創造空間，照顧學生的多樣性。

3.2 進一步完善本校的考績制度及運作模式，提高老師專業水平和團隊精神，配合學校整體的發展。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：靈活調動學校資源，協助新校發展，並為老師創造空間，照顧學生的多樣性。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 監察「學校發展津貼」資源運用。	9/2021 至 8/2022	- 能善用「學校發展津貼」資源達至預期目的，為老師創造空間，照顧學生的多樣性。	- 觀察學生於訓輔培育計劃及多元學習活動時的表現及投入感，並在會議中檢討。 - 在行政會及學生支援組會議進行檢討。	校務組

4.1.2 重新規劃學校時間表，有系統地推動全方位學習歷程及課外活動。	9/2021 至 8/2022	- 於 8 月中旬完成制作新時間表 - 70%教師認同新規劃學校時間表能有效照顧學生多樣性的學習。	- 觀察學生學習活動時的表現及投入感。 - 在行政會及校務組會議進行檢討。	校務組、行政核心小組

4.2 目標二：持續完善校本考績制度及運作模式，提高老師專業水平和團隊精神，配合學校整體的發展。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
以 Google Form 或其他方式收集教師意見及召開考評機制會議，修訂及完善考績制度的內容。	9/2021 至 8/2022	- 70%教師認同考績制度能有助他們檢討自己的工作表現，了解自己的長處和需要改善的地方，從而提昇質素，以促進效能。	- 持份者問卷調查 - 檢視教師自我評鑑表	校務組

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	制訂學校時間表	王敏儀副校長、李慧玲副校長	8/2021
1	教師發展安排	王敏儀副校長、李慧玲副校長	全年
2	制訂學校自評工作時間表	校長、王敏儀副校長	9/2021
3	新入職教師啟導	校長、王敏儀副校長、校務組組員	全年
4	教學支援人員工作分配	王敏儀副校長	全年
5	全校各級人員考績制度	王敏儀副校長、李慧玲副校長	全年
6	以 Google Form 或其他方式收集教師對考績制度意見	李慧玲副校長、TSS	9/2021
6	監察非教職員工作表現	王敏儀副校長、梁蓓蓉主任、洪雅文主任區永剛老師、陳齊欣老師、潘燕愉老師、唐芝慧老師、何婷婷老師	全年

6. 財政預算：

			for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
文具及雜項		$1000.00	
	Total:	$1000.00	

7. 小組成員

7.1 組 長：王敏儀副校長

7.2 組 員：李慧玲副校長、梁蓓蓉主任、洪雅文主任、區永剛老師、陳齊欣老師、潘燕愉老師、唐芝慧老師、何婷婷老師、葉考欣行政主任

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

總務組工作計劃

1. 總目標

1.1 建設及保養校舍設施，使師生員工在安全、衞生及舒適的環境中學習及工作。

1.2 有效管理、發展及運用學校物料及人力資源。

1.3 妥善跟進學校的校產紀錄

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 校方持續改善新校舍設置及增添校具、教材等。

2.2 面對困難

2.2.1 由於學校剛搬遷至新校舍，需時完成詳細裝修及執漏。

3. 本年度目標

3.1. 完善新校舍各項設備，提供安全、衞生的環境給師生員工學習及工作，建立愉快關愛的校園。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：完善新校舍各項設備，提供安全、衞生及舒適的環境給師生員工學習及工作，建立愉快關愛的校園。
(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 新校舍維修及增善工程計劃	9/2021 至 8/2022	- 跟進新校舍詳細裝修及執漏，令校舍內更安全整潔，環境更舒適	- 檢視進度 - 妥善完成相關工程	總務組
4.1.2 管理學校資源	9/2021 至 8/2022	- 檢視全校校產紀錄，盤點學校固定資產	- 妥善紀錄及盤點學校固定資產及貼上標鐵	總務組
4.1.3 管理職工及監察職工的工作，加強校舍環境之衛生及清潔	9/2021 至 8/2022	- 適當合理分配職工的工作，總務組組員參與監察，定期與職工溝通，指導職工完善工作，令職工工作效率及質素有所提升，加強校舍環境之衛生及清潔。	- 檢視職工工作表現評鑑問卷 - 日常巡查觀察 - 定期校舍清潔巡查，跟進各室的清潔狀況，加強職工管理	總務組

5. 財政預算：

			For Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
1.消耗品	a. 雜項：如螺絲、維修配件等 b. 電池 10 排 c. 工友冬季制服 6 件(約$120×8) d. 工友夏季制服 6 件(約$100×8) e. 清潔用品 f. 空氣淨化機濾芯 g. 維修用工具 h. 防疫用品：消毒濕紙巾、消毒噴霧	$10,000.00 $500.00 $960.00 $800.00 $20,000.00 $60,000.00 $10,000.00 $20,000.00	
2.學校家具及設備	a. 智能霧化消毒機(全校) b. 升降台 c. 洗地機 d. RFID 校產盤點系統	$50,000.00 $10,000.00 $10,000.00 $40,000.00	
3.維修及保養	a. 電梯維修費$5,500×12 個月 b. 電梯准用証 c. 消防系統周年檢查及更換滅火筒 d. 洗手間設備(如水龍頭、坐厠板、水箱、波曲、水箱手柄) e. 清洗咸淡水水箱 f. 電力配件、電掣、光管 g. 門、閘、門鎖 h. 雜項 i. 工友對講機	$66,000.00 $500.00 $4,000.00 $800.00 $5,000.00 $5,000.00 $500.00 $10,000.00 $10,000.00	
	總數：	$334,060.00	

6.小組成員

6.1 組 長：陳啟邦主任

6.2 組 員：區永剛老師、何麗妮老師、潘燕愉老師、葉綺雯老師、伍美鳳老師、葉考欣小姐

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

資訊科技教育及網上校管系統組工作計劃

1. 總目標

1.1 把學校變為充滿活力和創意的學習場所；而學生則成為主動性強、具探究精神和創意的學習者。
1.2 讓學生有機會探索網上的知識和資訊世界，使他們獲得廣闊的知識基礎，並培養廣闊的世界觀。
1.3 培養學生的資訊素養。
1.4 培養學生終身自學的態度和能力，積極面對人生。
1.5 培養學生尊重知識產權。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 遷校至長沙灣東京街新校舍，硬件設備優良，有線及無線網路完善。
2.1.2 聘用兩位技術支援人員協助教學及管理硬件。
2.1.3 教師已掌握利用資訊科技進行學與教
2.1.4 疫情期間，教師使用不同的電子學習系統，有助日後推行電子學習。

2.2 面對的困難

2.2.1 遷校至長沙灣東京街新校舍，硬件設備更新，同工需重新適應。
2.2.2 電子學習急促發展，支援人員工作量大增，難以於課堂進行跟進。

3. 本年度目標

3.1. 深化電子學習和教學，培養學生邁向自主學習
3.2 建立電子化校園，配合三大校園發展

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：深化電子學習和教學，培養學生邁向自主學習 (配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責人
4.1.1 建立電子教學資源庫，並定期更新，讓同工更易掌握使用不同的電子工具	全年	75%同工認同資源庫能有效幫助掌握不同的電子工具	問卷調查	林
4.1.2 配合課程組，提供評估數據，讓同工作分析學習成效。	全年	75%同工認同數據能提升學習成效。	問卷調查	孔，林
4.1.3 統籌新模式平板電腦借用計劃，提升學生使用平板電腦學習的機會	全年	75%同工認同借用平板電腦能提升學生學習的效能	問卷調查	何，林

4.2 目標二：建立電子化校園，配合三大校園發展 (配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責人
4.2.1 建立電子點名系統，並配合家長通訊軟件使用	全年	75%同工認同電子點名系統能減輕教師工作	問卷調查	孔，林
4.2.2 利用家長通訊系統進行電子繳費，減省行政手續	全年	75%同工認同電子繳費能減輕教師工作	問卷調查	孔，林
4.2.3 推行老師通訊軟件，建立無紙文化	全年	75%同工認同通訊軟件能建立無紙文化	問卷調查	林

5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	WebSAMS 系統管理 評估後數據處理 協助處理成績表事宜	孔、明	全年
2	eClass 系統管理 Parents App Teacher App	何、明	全年
3	Office 365 平台	孔	全年
4	Google Education Suite	孔、林	全年
5	Parent App 推行及使用	孔、明	全年
6	電子繳費系統	孔、林	全年
7	各項資訊科技設備及軟件採購	林、何	全年
8	各平台戶口管理	孔、文	全年
9	校園電視台	孔、學校推廣小組	全年
10	平板電腦管理	林	全年
11	e-Services	何	全年
12	TSS 及 ITA 工作安排	慧、林	全年
13	新校舍設備保養工作	IT 組各組員	全年
14	學校網頁更新	何、學校推廣小組	全年

6. 財政預算

項目 (Items)	內容 (Descriptions)	預算金額 Budget	批核金額 Approved
消耗品 Consumable Stores	線材、耳筒、揚聲器、快閃記憶體等	$24,000.00	
服務合約 Services	寬頻上網 200M $2100X12	$25,200.00	
	Microsoft EES 軟件授權合約	$17,000.00	
	Adobe 套件教育方案 2 套	$8,000.00	
	平板電腦管理系統	$8,000.00	
標準家具及設備 F & E - Standard	實物投影機 20 部	$30,000.00	
	電腦套裝 50 部	$260,000.00	
維修及保養 Repair & Maintenance	SAMS 電腦保養(教育局支付$5580)	N/A	
	E-class Parent App(2020-2023)	$50,000.00	
	E-class teacher App	$6,000.00	
	IT 器材保養及維修費	$30,000.00	
新校舍採購及工程	互動電子白板及安裝工程	$1,300,000.00	
	全校公共廣播系統及安裝工程	$250,000.00	
	CCTV 系統及安裝工程	$150,000.00	
	全校有線及無線網路工程	$650,000.00	
	禮堂音響及安裝工程	$250,000.00	
	禮堂顯示系統及安裝工程	$250,000.00	
	全校顯示系統及安裝工程	$150,000.00	
	IP Phone 系統及安裝工程	$80,000.00	
	拍卡考勤系統及器材	$60,000.00	
	學校伺服器採購、設定及安裝	$400,000.00	
		Total：	$3,672,000.00

7. 小組成員

7.1 組長：林匯森老師

7.2 組員：孔繁斐老師、何麗妮老師、黎文燦老師、陳耀明老師

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

正向教育核心小組工作計劃

1. 總目標

1.1 建立正向校園，訂立校本正向價值教育的發展方向，協助學生全面發展,邁向圓滿人生。

1.2 運用性格強項，增加活力、自信及正面情緒，讓學生在愉快的學習環境中成長。

2. 現況

2.1 有利條件：`

2.1.1 本校歷史悠久，校風淳樸，教師富教學熱誠，已建立成熟的關愛校園文化。

2.1.2 學校宗教氣氛濃厚，重視師生身心靈健康。

2.1.3 三十班的新校舍可為學生創造空間，有助發展學生潛能，創設不一樣的學習經歷。

2.2 面對困難：

2.2.1 社區資源不足以支援學校推行正向價值教育。

2.2.2 疫情影響師生及生生互動，學習動機與自我控制能力相對減弱，長時間在家，影響學生身心靈健康，家庭關係也見落差。

3. 本年度目標

3.1 訂立校本正向課程及價值觀框架，營造正向校園的氛圍，協助學生健康成長。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：.建立正向文化，培養正向價值觀。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 **學校層面** 制定校本正向教育的發展方向，共建和諧校園	全年	➢ 「正向教育小組」能制定正向教育道德價值觀框架，訂定正向價值教育的發展方向，並定期檢視及評估計劃的成效。 ➢ 運用學校發展津貼聘請社工協助學校推展正向教育及支援學生發展工作。 ➢ 加強學校環境氛圍，透過不同形式的滲透，營造正向環境，體會	科組紀錄、進度表、備課紀錄	正向教育核心小組、科組組長

		正向文化。		
4.1.2 **課程及教學層面** 繼續建立學生品格強項，培養學生正向的情緒	全年	➢ 進行「長天之星」選舉，加強學生品格強項。 ➢ 與體育科、宗教培育小組合作，進行小六團隊訓練課程，提升正能量。 ➢ 與電腦科及 IT 組合作，鼓勵學生創作，提升創造力。 ➢ 與訓輔組合作，推行班級經營活動。	學生問卷	正向教育核心小組、 科任老師 全體職員
4.1.3 **教師層面** 深化老師對正向價值教育認知及提升推展正向教育的能力。	特定時間	➢ 講座/工作坊及專業進修課程能加強教師正向課堂管理技巧，如正向語言運用、正向提示、正向邏輯後果，建立學生自律的性格特質，培養個人節制的美德。 ➢ 80%的老師認同正向教育的能力有所提升。 ➢ 老師認為教師活動能提升教師團隊精神及身心靈健康。	教師問卷、教師分享	正向教育核心小組、課程組、訓輔組
4.1.4 **家長層面** 繼續推展家長正向教育文化	特定時間	➢ 80%的家長認同講座和工作坊能加強其正向教育的認識，提升管教技巧，促進親子關係。 ➢ 舉辦家長正向小組，提供分享及交流機會	訪問家長、 會議中檢討及評估	正向教育核心小組、 訓輔組、家教會

5. 財政預算：

			for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
正向活動物資	校園佈置如裝飾、橫額等	5,000	
	學生活動物資如訓練物資	5,000	
教師活動	每月小聚	10,000	
	Total:	**$20,000**	

6. 小組成員：

6.1 組長：范金環主任

6.2 組員：李健文老師、何潔瑩老師、陳伊鈴老師、何婷婷老師、林芷瑩老師、鄭穎彤老師、朱子軒老師、黃紫妍老師

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

學校形象推廣小組工作計劃

1. 總目標

1.1 籌組校內及校外宣傳學校的刊物及活動，建立正面的學校形象，提高公眾對學校的認識

1.2 宣傳學校特色及發展，展示學生成就，讓校外人士認同本校以天主教精神辦學的現況

1.3 拓展社群，強化學校與家長、校友和社區組織的伙伴關係，向社區及幼稚園宣傳本校的優秀之處

2. 現況

2.1 強項

2.1.1 學校能透過網頁、校訊和紙本及電子通告定期報導學校最新資訊

2.1.2 大部分持份者均關心及樂意支持學校的活動

2.1.3 家長能普遍使用 Parents'App 簽閱電子通告及接收信息，有利學校資訊的發佈

2.2 弱項

2.2.1 部份家長未能積極參與學校活動，了解子女學習情況，從而作出配合

2.2.2 部份家長尚未能透過網頁或其他渠道掌握學校最新資訊

3. 本年度目標

3.1.1 透過舉辦小一銜接親子課程，推廣三大校園特色

3.1.2 向社區人士介紹新校舍特色

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：透過舉辦幼稚園親子活動，推廣三大校園特色

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別／人
4.1 .1 舉辦親子體驗課程(9 月/1 月/6 月)	9/2021 至 7/2022	不少於 30 對親子組合參與課程	- 出席記錄 - 問卷調查	學校形象推廣小組 書香校園組 環保校園組 體藝校園組

4.2 目標二：向社區人士介紹新校舍特色

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別／人
4.2.1 製作新校舍介紹影片（9 月）	9/2021	- 透過活動，加深各持份者對學校的	-觀察	學校形象推廣小組

4.2.2 製作遷校特刊 (3 月) 4.2.3 校舍開放日 / 嘉年華活動	至 7/2022	歸屬感 – 不少於 200 名人仕參與開放日/嘉年華活動	-出席記錄 -問卷調查	

5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	講座 ● 校長講座	● 雅	9/2021 至 7/2022
2	幼稚園活動 ● 為區內幼稚園舉辦，包括家長講座及親子體驗課程	● 學校形象推廣組組員	9/2021 至 7/2022
3	校網 ● 於每一學段完結檢視各科組網上資料更新情況 ● 在校網發放學校最新的活動內容及學生的獲獎項目 ● 定期更新校網資訊: 幼稚園家長專區	● 雅、齊	9/2021 至 7/2022
4	長天小校園生活片段 ● 每月製作學生學習生活情況短片及海報並於下一個月的第一個星期上載網頁	● 學校形象推廣組組員	9/2021 至 7/2022

月份	主題 (暫定)	負責人
9	開學	雅
10	校園生活	美
11	考試	雅
12	旅行、聖誕節	劉、雅
1	中華文化日、開放日	池
2	新年、宗教日、親子旅行	葉
3	音樂日	學
4	世界閱讀日、小四綜藝晚會	齊
5	體育	葉
6	畢業典禮、STEM DAY、English Festival	阮
7	試後活動、結業禮、學藝匯演	雅

	(除王副校及 Annie，7 位組員負責 1 條短片及 1 張海報)		
5	宣傳物品 ● 宣傳新校舍訊息及學校大型活動	● 雅、齊	9/2021 至 7/2022
6	刊物及紀念品 ● 設計及印製學校概覽、校訊、English Newsletter及紀念品並派發幼稚園及有關機構	● 學校形象推廣組組員	9/2021 至 7/2022
7	派發宣傳資料 ● 派發學校概覽、校訊、English Newsletter ● 按需要，派發活動宣傳資料	● 學校形象推廣組組員	9/2021 至 7/2022

6. 財政預算

for Financial Team

項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
宣傳橫額及活動海報	橫額及活動海報	$6,000.00	
小一銜接親子課程	教材、用品、佈置物品及宣傳物品	$10,000.00	
印製遷校特刊、學校概覽、校訊、Newsletter	各 3000 份	$30,000.00	
製作教師名牌吊繩	約 700 個	$4,000.00	
舉辦活動	用品、佈置物品及宣傳物品	$20,000.00	
	Total:	$70,000.00	

7. 小組成員

7.1 組長：洪雅文主任

7.2 組員：陳齊欣老師、王敏儀副校長、張學雯老師、池淑貞老師、温美儀老師、阮玉娟老師、葉曉豐老師、劉穎琦老師、Ms Annie Feng

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
課程發展組工作計劃

1. 總目標
   1.1 優化學與教策略，激發學生的學習動機，提升學與教效能。
   1.2 發展及規劃配合學生需要的校本課程，促進學生的全人發展和終身學習的能力。
   1.3 照顧學生的學習差異，按不同程度的學習差異調適課業，使學生能樂於學習。
   1.4 優化評估政策和推行評估工作，了解學生學習需要，改善學與教成效。
   1.5 推廣校園閱讀文化，拓展課餘閱讀活動，幫助學生養成良好的閱讀習慣，發揮自學精神。
   1.6 推廣專業交流文化，促進教師專業發展。

2. 現況
   2.1 有利條件
      2.1.1 教師富責任感，對教育及學校發展有共同理念，彼此協作能力強，能發揮優秀的團隊精神。
      2.1.2 科組能配合課程改革，有計劃地發展校本課程，落實相應的工作計劃並作出適切的成效評估。
      2.1.3 學校積極引入不同學術機構(如教育局、大專院校)提供協助，改善教學質素。
      2.1.4 學生人數穩定，能逐步建立人才庫以拓展資優教育。

   2.2 面對的困難
      2.2.1 學生質素參差，對學習的自信心、競爭性及主動性較低，生活體驗較局限，自我要求意識較弱。
      2.2.2 學生的學習模式較被動，對推展自主學習有一定的困難。

3. 本年度目標
   3.1 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能。
   3.2 強化教師專業發展，持續提升學教效能。
   3.3 運用多元化評估及善用評估數據，回饋學與教。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能。 (配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 重新規劃學校時間表，開展各項跨課程學習計劃，延展及豐富學生的學習經歷，提升學生的學習興趣及效能。	09/2021 至 06/2022	✧ 優化課時規劃，推行跨學科課程，突破學科規範，發展學生的學會學習的技巧。 ✧ 發展 STEM 主題單元校本課程，結合常識、數學及電腦科，提升學生的綜合分析能力、創意及解難能力。 ✧ 於下午主題學習時段，滲入價值觀教育元素，持續培育及深化學生九種首要價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心)和態度。	✧ 課堂觀察 ✧ 檢視共備文件 ✧ 檢視課堂教案設計 ✧ 檢視學生課業及學習冊	✧ 課程組 ✧ 德育及公民教育組 ✧ 所有科組
4.1.2 推動閱讀，培養學生閱讀興趣，提升閱讀量及擴闊閱讀面。		✧ 中文科於小四增設必讀書《西遊記》，透過不同的方式分享閱後感想。 ✧ 英文科推行跨課程閱讀計劃，運用相關的圖書於英文閱讀課中閱讀。 ✧ 數學、常識科按單元主題安排延伸閱讀，推動學生從閱讀中學習。	✧ 課堂觀察 ✧ 學生課業 ✧ 檢視學生閱讀紀錄冊	✧ 課程組 ✧ 書香校園組 ✧ 中、英、數、常科組
4.1.3 透過不同的學習活動，進一步優化教學，推動自主學習，提升學習表現		✧ 科本統一摘錄筆記的方法及內容，以助學生掌握自學的技巧和培養習慣。 ✧ 持續善用網上教學平台(Google Classroom、Nearpod、Padlet)，設計課前及課後學習活動，協助學生進行學習，增加學生自學的機會。 ✧ 指導學生運用網上學習資源(e-悅讀、STAR 平台、e-Learning platform 等)進行自學。	✧ 課堂觀察 ✧ 學生課業 ✧ 檢視共備紀錄	✧ 課程組 ✧ 資訊科技組 ✧ 中、英、數、常科組

4.2 目標二：強化教師專業發展，持續提升學教效能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 深化同儕備課及觀課的文化。	09/2021 至 06/2022	✧ 安排教師進行同級共備會議，並互相觀摩課堂，以優化課堂教學，改進教學效能。 ✧ 全體教師能按學生的學習情況，作出回饋及指導。	✧ 課堂觀察 ✧ 評課記錄表 ✧ 檢視共備文件 ✧ 各科教學計劃表	✧ 課程組 ✧ 中、英、數、常科組
4.2.2 照顧學生學習多樣性，提供不同的學習支援及策略，因材施教。		✧ 中文科和英文科繼續優化校本課程，根據多元化的教學設計，進行課程調適及剪裁，以照顧學習能力稍遜學生需要。 ✧ 以資優十五式為核心，每學期設計不少於 2 次的相關教學活動及工作紙，推展全班式資優課程。 ✧ 持續開辦抽離方式的專項訓練，以栽培資優學生。 ✧ 有系統地規劃老師參與資優教育培訓課程。	✧ 學生課業 ✧ 共同備課會議 ✧ 科組會議	✧ 課程組 ✧ 學生支援組

4.3 目標三：運用多元化評估及善用評估數據，回饋學與教。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 修定校內評估政策為「全學年三次評估」，以提昇學習效能。	09/2021 至 06/2022	✧ 完成「全學年三次評估」的行政工作籌備計劃。	✧ 《行政手冊》內的「評估政策」部分	✧ 課程組 ✧ 教務組
4.3.2 持續發展多元化評估模式，多角度檢視學生的學習過程及成果，促進學與教。		✧ 各科運用多元評估策略，如實作評估、觀察、電子評估等模式，進行評估、自評或互評，提供有效回饋，讓學生能自我檢視學習成效及反思。 ✧ 優化多元化評估方法（包括紙筆評估及非紙筆評估）及針對不同評估目標的評估表，讓家長、學生清晰了解評估目標及重點，更有效評估學生學習過程與成效。	✧ 課堂觀察 ✧ 各科評估表格	✧ 課程組 ✧ 中、英、數、常科組
4.3.3 加強運用評估 數據（ 如 STAR 平台、總結性、進展性、TSA），回饋課程規劃及課堂學與教。		✧ 中、英、數三科設試後檢討會，由科任老師分析各級學生學習表現、檢視學生的強與弱，從縱向角度訂定改善及提升教學的策略。 ✧ 於試卷檢討會中，教師根據數據分析學生強弱項，設計回饋工作紙，進行具體的跟進措施。	✧ 考試成績分析 ✧ 科組會議紀錄	✧ 課程組 ✧ 中、英、數、常科組

5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	教師發展日	全體老師	29/9/2021、27/1/2022、12/5/2022
2	課程統整(中華文化周)活動	全體老師	1/2021
3	學科活動日	全體老師	9/2021 至 6/2022
4	資優課程	洪雅文主任	9/2021 至 6/2022
5	小一百日宴	李慧玲副校長、全體小一中文科任及小一班主任	12/2021
6	公開性學科評估及比賽	王倩儀老師	4/2022
7	推展電子學習	資訊科技組及全體老師	9/2021 至 6/2022
8	同儕及考績觀課	校長及全體老師	12/2021 至 5/2022
9	查閱試卷	校長、王敏儀副校長、李慧玲副校長、各科主席	9/2021 至 6/2022
10	查閱簿冊	校長、王敏儀副校長、李慧玲副校長、中英數常科主席	全年兩次，日期待定

6. 財政預算

			for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
活動	消耗品(聖誕佈置、百日宴...)	$5,000.00	
	小班物資及文具	$8,000.00	
	境外交流物資	$1,000.00	
	教師發展日	$10,000.00	
	教師進修津貼(明愛天主教課程)	$30,000.00	
	中、英文硬筆書法比賽	$80.00	
	中文科 $40.00		
	英文科 $40.00		
	各科書商教材	$2500.00	
	中文科 $300.00		
	普通話科 $300.00		
	英文科 $650.00		
	數學科 $300.00		
	常識科 $300.00		
	音樂科 $650.00		
	電腦科 $400.00		
	宗教科 $600.00		
	Total:	$70,456.84	

7. 小組成員

7.1 組　長：李慧玲副校長

7.2 組　員：陳思穎主任、梁蓓蓉主任、洪雅文主任、張學雯老師、王倩儀老師、麥素珠老師、林匯森老師

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
教務組工作計劃

1. 總目標

1.1 加強課程的統籌和監察，協調各科組的合作及溝通。

1.2 推動各科檢視校本課程，因應學生需要制訂課程目標，發展各關鍵項目。

1.3 提升教師學與教的專業知識和技巧，促進教師專業成長及發展。

1.4 關顧學生的學習及成長，優化及深化課堂的學與教。

2. 現況

2.1. 有利條件:

2.1.1 教師能因應各項課程計劃及學教政策的落實，提出改善方法，自我完善。

2.1.2 教師團隊能不斷提昇專業能量，持續發展。

2.2 面對的困難:

2.2.1 團隊每學年不時有新老師入職，新老師需要時間慢慢適應學校文化。

3. 本年度目標

3.1. 監察各科落實建立自主學習文化，培養學生良好的學習素質。

3.2 監察各科組落實多元學習支援及策略，照顧學生多樣性，提升學習自信。

3.3. 優化及完善評估政策，強化學、教、評效能。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：監察各科落實建立自主學習文化，培養學生良好的學習素質。(配合三年發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 檢視中、英、數、常各科備課會議內容及課研紀錄，以監察各科落實推行自學策略和技巧。	全年	– 各科組能按照整體課程發展規劃建構科本課程及為學生設計分層課業或指導學生摘錄筆記技巧，以提升學生自學的技巧和習慣。 – 中、英、數、常能配合自主學習技巧及科本特色架構，及善用網上教學平台，有系統地培養學生自主學習能力。 – 指導學生運用網上學習資源(e-悅讀、STAR 平台、Raz Plus、e-Learning platform 等)進行自學。	– 檢視中、英、數、常科備課會議紀錄及課研紀錄。 – 檢視學生作品	教務組
4.1.2 透過觀察老師和學生課堂表現，檢視自學策略和技巧的成效。		– 各科組能設計多元及能引起學習動機的「預習家課」，並安排機會讓學生展示成果。 – 學生能夠於課堂學習活動中，運用自學工具，腦圖、筆記、網上學習資源(e-悅讀、STAR 平台、e-Learning platform 等)進行自學。	- 教師自評表 - 檢視教師教學反思表 - 課堂觀課 - 檢視學生作品	

4.2 目標二：監察各科組落實多元學習模式，照顧學生多樣性，提升學習自信。 (配合三年發展計劃關注事項①及②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 檢視中、英、數、常各科課業，以監察各科落實照顧學生多樣性的策略。	全年	– 教師能優化校本課程，進行課程調適及剪裁。 – 教師能設計不同能力學生使用的課業，達至拔尖補底效能。 – 學生認同調適課業能有效幫助自己掌握課堂學習及提升學習自信。	- 檢視各科課業 - 檢視各科教學計劃 - 教師問卷 - 學生問卷	教務組及課程組
4.2.2 監察課堂運用不同策略及活動以加強對班內不同學習能力學生的照顧。		– 教師能運用多元感官教學策略，包括如視覺、語言或肢體活動及有系統板書等策略以照顧個別差異。 – 教師能透過不同層次提問及、追問及多元的學習任務，達至補底提中拔尖的成效。	- 課堂觀課 - 檢視教師教學評鑑表及教學反思表	

4.3 目標三：優化及完善評估政策，強化學、教、評效能。(配合三年發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
修定校內評估政策為「全學年三次總結性評估」，以提昇學、教、評效能。	全年	– 於2021年9月上旬制訂校內評估政策，並於分級家長會向家長講解。 – 教師能運用評估數據為學生設計適切的回饋學習活動，提升學教效能。	- 家長問卷 – 檢視中、英、數、常科備課會議紀錄及課研紀錄。	教務組及課程組

5.恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	小一新生及插班生迎新日暨家長座談會	陳思穎主任	2021 年 8 月 28 日
2	小一及插班生事宜	陳思穎主任/梁蓓蓉主任	全年
3	分級家長會	王倩儀老師	2021 年 9 月
4	制定學校評估政策	王敏儀副校長	全年
5	編排上、下學期測驗及考試工作日程	范金環主任	全年
6	小六申請自行分配中一學位簡介會	何潔瑩主任及六年級班主任	2021 年 12 月
8	編排考績觀課時間表	王敏儀副校長	2022 年 3 月- 4 月
9	小五升中報分家長會	何潔瑩主任及五年級班主任	2022 年 3 月
10	六年級升中選校講座	何潔瑩主任及六年級班主任	2022 年 4 月
11	深水埗區中小學協作計劃	白臻誠老師	全年
12	區本及校本課後學習及支援計劃	李翠珊老師	全年
13	檢視備課文件夾	梁蓓蓉主任、何潔瑩主任、范金環主任 白臻誠老師、譚美榕老師、黃紫妍老師 黎文燦老師、鄺淑玲老師	2021 年 11 月 2022 年 1 月、4 月、 7 月

6. 財政預算

			for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
文具	Box File 、文件保護套 過膠片、A4 Index 、拉鏈袋	$1500	
校本支援計劃	2021-2022 教育局撥款:		
	1. 英數功課輔導	130,000	
	2. 津貼學生參與學校舉辦的自費活動	100,000	
	3. 興趣班	63,000	
	4. 參觀/戶外學習日	20,000	
區本支援計劃	2021-2022 教育局撥款	161,955	
Total:		$1500	
校本支援計劃撥款		**$369,189**	
區本支援計劃撥款		**$161,955**	

7.小組成員

7.1 組長：王敏儀副校長

7.2 組員：梁蓓蓉主任、何潔瑩主任、范金環主任、白臻誠老師、黎文燦老師、譚美榕老師、李翠珊老師、鄺淑玲老師、黃港徽老師

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
STEM 小組周年工作計劃

1. 總目標：

1.1 發展學生在日常生活中綜合和應用知識與技能的能力；

1.2 培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力；

1.3 以科學探究及設計循環為基礎，培養學生的科學過程技能。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 學校的資訊科技設施尚算完備，能方便教師搜集教學資源和學生進行自學。

2.1.2 學校善用社區資源，讓學生可以在校外進行全方位學習，擴闊學生學習經驗。

2.1.3 部分教職員樂於接受新事物和學習新的技能，主動推展 STEM 課程。

2.1.4 學生對 STEM 課程具有濃厚的興趣。

2.1.5 大部分學生均擁有平板電腦設備，方便進行電子學習及自主學習。

2.1.6 新校舍已設置 STEM Room，提供更多空間及設備

2.2 面對的困難

2.2.1 部分學生來自基層家庭，家庭支援較弱，欠缺生活經驗，視野較狹隘。

2.2.2 教師及學生尚需進一步熟悉以綜合及跨學科模式發展 STEM 課程。

3. 本年度目標

3.1 延展多元化學與教策略，發展學生綜合、應用知識與技能、運算思維及解難能力。

4.計劃的實施及評估

4.1 目標一：延展多元化學與教策略，發展學生綜合、應用知識與技能、運算思維及解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 發展跨學科 STEM 學習，於下午單元課程中進行 STEM 課，以發展學生綜合和應用知識與技能的能力	11/2021 至 06/2022	1. 於一至六年級設計及實踐一次 STEM 單元學習 2. 80% 學生能運用綜合和應用知識與技能的能力	1. 觀察學生課堂及課業表現 2. 學生問卷調查	STEM 小組成員及任教科任
4.1.2 以流動創客室建立校本 STEM 課程，發展科本式 STEM 學習，於常識科課程中進行 STEM 活動，以發展學生的應用能力	11/2021 至 06/2022	1. 於一至六年級設計及實踐兩次 STEM 單元學習 2. 80% 學生能運用應用能力	1. 觀察學生課堂及課業表現 2. 學生問卷調查	STEM 小組成員及任教科任
4.1.3 優化主題學習日，以跨學科 STEM 學習為主題，進行一天 STEM DAY，以發展學生綜合和應用知識與技能的能力	06/2022	1. 於一至六年級設計及實踐一次 STEM DAY 主題學習日 2. 80% 學生能運用綜合和應用知識與技能的能力	1. 觀察學生課堂及課業表現 2. 學生問卷調查	STEM 小組成員及任教科任

5. 恆常工作計劃：

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1.	開辦聯課活動：STEM UP、3D 打印及 IT 達人，以發展學生綜合和應用知識與技能的能力	STEM 小組成員	10/2021 至 05/2022	P1-P6
2.	開辦 STEM 課後拔尖班 - STEM 小精英，以發展學生綜合和應用知識與技能的能力	STEM 小組成員	10/2021 至 05/2022	P4-P6
3.	於電腦科加入不插電編寫程式主題學習，以發展學生的運算思維	電腦科任、STEM 小組成員	09/2021 至 06/2022	P1-P3
4.	推薦學生參與區域性及全港性 STEM 比賽，以擴闊學生視野	STEM 小組成員	10/2021 至 07/2022	P4-P6

6. 財務預算

			For Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
參考書資料	參考書籍及教具	$1,000.00	
文具	文具 (書釘、寶貼、過膠片)	$0.00	
教師專業發展	教師專業發展工作坊	$0.00	
活動支出	1. 聯課活動：STEM UP 2. 聯課活動：STEM 小組 (3D 打印) 3. STEM 課後拔尖班 - STEM 小精英 4. 下午跨學科 STEM 課 5. 科本式 STEM 學習 6. STEM DAY 物資 7. 校外活動報名費、車費及物資	$3,000.00 $1,000.00 $3,000.00 $6,000.00 $6,000.00 $20,000.00 $2,000.00	
	Total:	$42,000.00	

7. 小組成員：

7.1 組　長： 陳啟邦主任

7.2 組　員： 林匯森老師、何麗妮老師、孔繁斐老師、王倩儀老師、鄺淑玲老師、黃港徽老師、李健文老師、黃家輝老師

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
學生事務小組工作計劃

1. 總目標

1.1 就學生的安全及健康事宜，制訂政策。

1.2 善用社區資源，向學生提供專業服務，協助學生健康成長。

2. 現況

2.1 有利條件：

2.1.1 教職員關心學生的身心靈健康。

2.1.2 家長支持學生參與所提供的服務。

2.2 面對困難：

2.2.1 較多學生欠缺免疫接種記錄，跟進工作繁多。

2.2.2 部分津貼限定服務對象，唯部份目標學生較欠積極，使活動推行困難。

3. 本年度目標

3.1 善用社區資源，提供適切的學生服務，培養學生良好的生活習慣，協助學生健康成長。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：善用社區資源，提供適切的學生服務，培養學生良好的生活習慣，協助學生健康成長。 (配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 與機構合作，參加「陽光笑容流動教室」，推行「陽光笑容滿校園行動」，培養學生自發刷牙及自律飲食之良好習慣。	全年	➢ 80%的學生認為活動能提升他們對牙齒的關注。	派發問卷收集學生意見	學生事務組、常識科
4.1.2 與機構合作，參加「身心達仁」家庭健康管理計劃，為基層家庭免費提供由註冊護士主導的一站式免費身心檢查及咨詢服務。	特定時間	➢ 80%的小一至小四目標學生家長認為活動能照顧自身與子女的身心需要。	派發問卷收集學生意見	學生事務組

4.1.3 與家教會委員合作，建立午膳家長義工團隊及組織愛心大使，提供優質服務。	全年	➢ 70%的老師、家長義工、學生認同活動能培養學生的良好習慣及自理能力有顯著進步。	訪問家長、老師及愛心大使 觀察學生表現 會議中檢討及評估	學生事務組、家教會

5. 恆常工作

計劃/活動名稱	機構名稱/ 負責老師	時間表
1. 學生資助計劃(書簿津貼、車船津貼及上網費津貼)	黎文燦老師	➢ 5-6 月索取申請表,由資助辦事處將表格送交到校 ➢ 8 月印發教師備忘及通告 ➢ 8 月於小一及插班生迎新日介紹有關資助計劃 ➢ 30/8 發出 E 通告，並於 1/9-6/9 收集及處理首批資格證明書，本年度改由掛號寄出。 ➢ 9/2021-6/2022 審核學生資格證明書後交回家長寄交
2. 港鐵學生乘車優惠計劃	范金環主任	➢ 只供年滿 12 歲學童申請 ➢ 9/2021-6/2022 經學校審核後交回學生先行提交申請
3. 午膳服務	陳伊鈴老師	➢ 8 月準備午息活動物資(棋/牌/祈禱文) ➢ 28/8 於小一及插班生迎新日講解午膳服務 ➢ 受疫情影響，收發通告及午膳飯單、在校午膳津貼申請事宜待定 ➢ 每月 20 日前收發午餐訂單，家教會委員協助監察每月餐單，並提出建議 ➢ 9 月招募午膳家長義工，另安排小四至小五愛心大使於午膳時段支援小一學生 ➢ 9/9/2021-6/2022 紀錄及監督午膳家長義工 ➢ 6 月收午息活動物資(棋/牌/祈禱文)

4. 校車服務	范金環主任	➢ 8 月更新乘搭校車學生名單 ➢ 8 月於小一及插班生迎新日講解校車服務 ➢ 1/9/2021-7/2022 監察校車服務 ➢ 6/2022 協助校車公司派發 9 月份乘搭校車申請表 ➢ 3/2022 收發及統計家長問卷調查
5. 學生健康服務	白臻誠老師	1. 陽光笑容滿校園行動 ➢ 7-8 月申請「陽光笑容滿校園行動」 ➢ 11-4 月推行活動 ➢ 6 月前呈交學生名單 ➢ 6 月頒發證書 2. 兒童牙科保健服務及學生健康服務 ➢ 8 月上網下載兒童牙科保健服務及學生健康服務資料，前往中心取申請表 ➢ 1/9-3/9 收發通告、申請表及牙保費$30 ➢ 6/9-16/9 整理學生名單及呈報資料 ➢ 17/9 前送交文件 ➢ 1 月領取及分發健康檢查通知書 ➢ 10-6 月安排健康/牙科保健服務及跟進轉介個案 3. 學童免疫接種服務(小一及小六學生，上下學期共 2 次) 上學期第一針：白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 ➢ 衛生署計劃將向學校發出邀請函及相關文件，前往中心取申請表 ➢ 10 月收發通告及同意書、收針咭及健康紀錄冊 ➢ 10 月底上報及呈交學生資料 ➢ 到校注射日期待定 下學期第二針：麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗和乙型肝炎疫苗 ➢ 2 月收發通告及同意書 ➢ 2 月上報及呈交學生資料 ➢ 到校注射日期待定 ➢ 6 月派回針咭 4. 小五女生人類乳頭瘤病毒疫苗（簡稱 HPV 疫苗）接種

		➢ 到校注射日期待定 5. 接種季節性流感疫苗注射(2 針) ➢ 10 月收發通告、準備針咭、上報文件、招募家長義工 ➢ 第一針暫定於 3/12/2021 到校注射 ➢ 12 月收發通告、準備針咭、上報文件、招募家長義工 ➢ 第二針暫定於 3/1/2022 到校注射
6. 學生獎學金事宜	黎文燦老師	➢ 12 月前扣除上年度剩餘書券數目安排本年度書券訂購 ➢ 於三個學段試後安排簽發
7. 學生保險事宜	陳伊鈴老師	➢ 7 月學生保險、教職員保險及校外人保單報價 ➢ 1/9-3/9 收發通告及申請表 ➢ 1/9/2021-31/7/2022 處理意外保險申請表
8. 學生拍照	區永剛老師	1. 學生證件相拍攝 ➢ 受疫情影響，學校不安排學生證件相拍攝工作 2. 六年級畢業生拍攝及教職員拍照 ➢ 12 月報價及預定拍攝日期 ➢ 印發通告及教職員備忘 ➢ 安排畢業生拍照
9. 學生校服	范金環主任	➢ 9 月代發校服商訂購單張訂購冬季校服。 ➢ 2 月代發校服商訂購單張訂購夏季校服
10. 書簿購買	黎文燦老師	➢ 7 月已派發 2021-22 年度第一及二學段學生購書單 ➢ 2/7 或前收回學生購書收據正本及學校存根，交校務處存檔 ➢ 9/7 書商於上午 8:30-10:30 到校派發課本 ➢ 2/7 派發 2021-22 年度學生購買第一及二學段用簿及視藝材料費用通告 ➢ 小部份欠書將於 9 月補發給學生 ➢ 12 月派發第二及三學段學生用書及處理學生購買第二及三學段用簿及視藝材料費用 ➢ 2 月派發用簿及視藝材料入課室，班主任點算數目並派發學生使用

6. 財政預算：

			for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
印刷及文具	過膠片及文具	500	
服務合約	午間活動物資	5,000	
	陽光笑容滿校園行動活動物資	1,000	
校服	學生應急用校服	5,000	
校友會教育發展基金津貼支付	全方位學生獎學金	40,100	
	Total:	**$11,500**	
由校友會教育發展基金津貼支付		**$40,100**	

7. 小組成員：

7.1 主席：范金環主任

7.2 組員：陳伊鈴老師、白臻誠老師、張學雯老師、黎文燦老師、魏曉瑩老師、溫美儀老師、阮玉娟老師、葉考欣行政主任

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
訓輔組工作計劃

1. 總目標

培育學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓「明理崇德、愛主愛人」的精神。為學生提供融洽有序的校園生活，建立良好校風，提供多元化的活動和支援服務，締造有利的學習環境。

2. 現況
   2.1 有利條件
      2.1.1 全校參與訓輔模式，有利支援學生全面成長。
      2.1.2 根據本年度情意及社交表現評估數據『整體滿足感』、『師生關係』和『獎勵』高於常模，可見學生享受校園生活。

   2.2 面對的困難
      2.2.1 因疫情關係改變了學校學習模式改變，衍生不少家庭問題，影響了學生成長。
      2.2.2 根據去年情意及社交表現評估學生在『價值觀』的範疇表現稍遜，可見學生對責任感及承擔等意識有待提升。

3. 本年度目標
   3.1 建立學生及師生之間互相欣賞及支持的關係，强化正面的自我價值觀。
   3.2 培養守法守規的良好公民，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：建立學生及師生之間互相欣賞及支持的關係，建立正面的自我價值觀 (配合三年發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 「一切很美只因有你」 ● 上學期由班主任於德育課對 3 位學生作出口頭及利用書簽讚賞。讚賞內容須具體，用語亦應有鼓勵性及正面，以製造一個正面的環境，培養正向思維的能力。下學期由學生負責分享。 ● 核心主任及行政老師於早會及月會時段與學生分享。	全年	● 70%學生認同活動讓他們感受到被愛被欣賞。	問卷調查	訓輔組 德育及公民教育組
4.1.2 「學生大使-積極人生」計劃 2021/22 ● 協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命 ● 強化學生解難的能力，提升生命韌力 ● 促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者。	6 小時	● 70%參與學生認同活動能提昇他們的自信心 ● 70%參與學生認同活動能讓他們認識抗逆的方法。	問卷調查觀察學生表現	訓輔組及 各科組主管
4.1.3 培養學生大使，讓他們成為愛己及人的「學生大使」。 ● 組織學校服務團隊，強化他們使命感。 ● 提供培訓及體驗活動，培養學生正確價值觀。	全年	● 70%參與學生於服務時能與人和諧共處，能寬恕別人，發揮團隊精神	觀察學生表現	各科組主管

4.2 目標二：培養守法守規的良好公民，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 設立班本『Yes! We can!』活動。 ● 每班隔月(10 月、12 月、2 月、4 月及 6 月)按自己班本需要設定目標及獎勵方法。	全年	● 70%學生及老師認同活動讓他們有動力自我完善。	問卷調查	訓輔組
4.2.2「和諧校園---尊重友愛 拒絕欺凌」運動 ● 透過早會、月會及和諧大使選舉宣揚和諧及反欺凌的訊息，並協助學生認識及處理欺凌。	全年	● 70%學生明白欺凌的定義。 ● 70%學生明白欺凌對他人的影響及可能帶來的後果	問卷調查	訓輔組及德育及公民教育組
4.2.3 重新設計新系列正向評語，並於成績表內按學生品行表現作出肯定及提醒。	全年 2 次	● 70%學生及老師認同新評語能讓各持分者更具體了解個人特質，從而取長補短。	問卷調查	全體老師
4.2.4 每月召開一次級訓會議，了解各級學生行為表現，於	全年	● 全年會議不少 8 次。	問卷調查	全體老師

月會作出聚焦性的跟進。		● 70%老師認同會議更能針對各級學生需要，及早處理問題。		
4.2.5 全年召開不少於 6 次由級訓與班主任會議，了解該級學生行為表現，按須要到個別班別作訓輔工作，或找出目標學生作進一步支援。	全年	● 全年會議不少 6 次。 ● 70%老師認同會議更能個別班別需要，及早處理問題。	問卷調查	全體老師

恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1.	成長的天空計劃(小四）	瑩、SGP、小四班主任及香港明愛成長天地	全年
	成長的天空計劃(小五)	瑩、SGP、小五班主任及香港明愛成長天地	上學期
	成長的天空計劃(小六)	瑩、SGP、小六班主任及香港明愛成長天地	上學期
2.	學生成長檔案	全體老師	全年
3.	校本學生獎勵計劃	全體老師	全年
4.	班級經營活動 *『Yes! We can!』活動 * 一人一職 * 生日會 * 舉行秩序、禮貌及整潔比賽	全體老師	全年
5.	分級主題月會	全體老師	全年
6.	防災演習	瑩	全年兩次
7.	午息活動	瑩及社工	全年
8.	家長會	瑩及社工	全年不少於兩次
9.	教師專業發展	全體老師	全年一次

6. 財政預算

			for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
印刷及文具	✧ 文具	5,000	
訓輔組活動	✧ 訓輔活動物資(如班級經營活動/校本獎勵計劃)物資	50,000	
	✧ 家長講座及工作坊	10,000	
服務合約	✧ 「成長的天空」計劃之服務費用： **P.4 兩組: $205,249(2122 第一期)** 2223 年度計劃的第二期$33,114 2324 年度計劃的第三期$33,114 **P.5 兩組:$33,114(第二期)** 2223 年度計劃的第三期$33,114 **P.6 兩組:$ 31,834 (最後一期)** ✧ (教育局於 20/21 年度因通貨膨脹而調整之實際撥款詳見教育局通函第 25/2020 號)	$254,769	
	印刷、文具及訓輔組活動總計:	$65,000	
	成長的天空總計:	$270,197	

7. 小組成員

7.1 組 長：何潔瑩主任

7.2 組 員：鄺淑玲老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員、梁蓓蓉主任、陳伊鈴老師、鍾兆權老師、王倩儀老師、李翠珊老師、白臻成老師、黃家輝老師、李穎芬老師

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

學生支援組工作計劃

1. 總目標：建構共融校園，推展關愛共融文化，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，因應學生的個別差異和特殊教育需要，給予學生適當的支援，讓學生在最少限制的環境下愉快地學習，並與家長携手合作，共同輔助學生學習和成長。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 透過「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生。

2.1.2 學校為不同學習需要的學生提供多元化的學習支援小組訓練及調適服務。

2.1.3 學習支援津貼增加，學校靈活運用津貼，可為特殊學習需要的學生提供各種支援服務。

2.1.4 已接受 30 小時以上有系統的特殊教育培訓的老師佔全校老師 50%。

2.2 面對的困難

2.2.1 部分特殊學習需要的學生缺乏成功經驗，學習動機欠缺，自學能力仍有待提升。

2.2.2 家長對子女的特殊學習需要認知不足，教導時感到困難，未能配合校方的教學策略。

2.2.3 特殊教育需要學生需要接受支援的項目繁多。

3. 本年度目標

3.1 照顧學習差異，促進學生有效學習及自主學習能力。

3.2 透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的學習需要，肯定學生的成就感。

3.3 建立和諧共融文化，培養關愛精神。

4. 計劃的實施及評估

目標一：照顧學習差異，促進學生有效學習及自主學習能力。 (配合三年學校發展計劃關注事項 1)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別/人
4.1.1 推行全校性的策略(第一層支援)，優化課堂的學與教，建立正向的環境支援，促進學生有效學習。	全學年	－70%教師曾使用相關的技巧及策略於課堂教學中，建立一個正向而有規律的課堂學習環境。	－教師問卷調查	學生支援組
4.1.2 於小一設「及早學習小組」，支援助理教師為小一成績稍遜或懷疑早期讀寫障礙學生進行小組訓練。	全學年	－70%教師認同「及早學習小組」使學生有進步及能主動學習。	－學生測考成績 －學生課堂表現	學生支援組
4..3 於寫作課時，為非華語學生及有特殊學習困難的學生提供支援，提升學生寫作能力。	全學年	－70%認同於寫作課時提供支援，有助學生有效學習。	－教師問卷調查 －學生問卷調查	學生支援組

4.2 目標二：1. 透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的學習需要，肯定學生的成就。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別/人
4.2.1 教師與支援助理教師協作，提升有特殊學習需要學生的學習能力。	全學年	- 80%教師認同支援助理教師進入課室，能提升有特殊學習需要的學習能力。	－教師問卷調查	學生支援組
4.2.2 支援助理教師為有特殊學習需要學生開設「課後研習小組」，教導功課及鞏固學習。	全學年	- 80%教師認同支援助理教師個別指導學生，能完成較難的功課。	－教師問卷調查	學生支援組
4.2.3 延續「我材•我能」小組，透過表演、利用展板或學校網頁，展示學習多樣性學生的作品，加強了學生的自信心，亦肯定了他們的成就。	全學年	- 70%曾參與學生認同學校透過不同途徑，讓更多同學認識自己的另一面。 - 70%教師認同此活動能營造關愛和諧的校園文化及塑造學生正向品格價值觀。	－學生問卷調查 －教師問卷調查	學生支援組

4.3 目標三：2. 建立和諧共融文化，培養關愛精神。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別/人
4.3.1 「大哥哥大姐姐」指導「小一及早識別有顯著及輕微學習困難」的二年級學生於課前或午息利用小二識字冊一起閱讀字詞，建立關愛共融文化。	全學年	－70%大哥哥大姐姐認為服務可提升學生關心及幫助別人。	－學生問卷調查	學生支援組
4.3.2 培訓高年級有特殊教育需要的學生成為「桌遊大使」，於午息時協助同學進行桌遊活動，推廣正向訊息。	全學年	－70%「桌遊大使」認為服務可提升學生關心及幫助別人。	－學生問卷調查	學生支援組

5.恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1.	更新及定期輸入教育局電子系統 SEMIS 資料	蓉、李	全學年
2.	轉交有特殊教育需要學生的資料	蓉	全學年
3.	「學習程度測量卷」(LAMK)	學生支援組	學期末
4.	「校本心理服務計劃」 - 協助識別有學習困難的學生 - 及早識別及輔導有學習困難的小一學生 - 個別學習計劃 - 協助學校訂出有關照顧有學習困難的學生的政策 - 為學生進行專業性評估 - 為有學習困難家長提供諮詢服務	蓉、李、社工、輔導員、校本心理學家	全學年
5.	「校本言語治療服務」 - 言語治療師到校為學生提供治療服務 - 為學生安排個別或小組訓練 - 言語治療師定期面見家長 - 安排家長或教師講座/工作坊	蓉、李、支援助理教師、言語治療師	全學年
6.	「全校參與分層支援有自閉症」(T2 及 T3)	蓉、李、社工、輔導員、支援助理教師	全學年
7.	外購服務	蓉、伍、莊、朱、支援助理教師	全學年
8.	功課、默書及測考調適	學生支援組、課程組、科任老師	全學年

9.	參與各科的共同備課	蓉	全學年
10.	聯課活動	蓉、李	全學年
11.	共融活動	蓉、社工、輔導員	全學年
12.	鼓勵教師參加相關課程	蓉	全學年
13.	教師講座	蓉	全學年
14.	製作家長錦囊	學生支援組、訓輔組	下學期

6. 財政預算

6.1 學習支援津貼

項目	特殊範疇	收入	預算支出	**批核金額 Approved**
-	2020 至 2021 學年「學習支援津貼」餘款	$290,779.67		
-	2021 至 2022 學年「學習支援津貼」預計撥款	$1,230,200.00		
1	增聘全職支援教師 1 人 增聘全職支援教師 1 人(部分薪金由 LSG 支付)		$419,160.00 $209,580.00	
2	增聘學習支援助理教師 3 人		$648,000.00	
3	外購專業服務		$100,000.00	
4	購置學習資源及器材		$10,000.00	
5	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		$5,000.00	
	合計	$1,520,979.67	$1,391,740.00	
	餘款		$129.239.67	
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		8.5%	

6.2 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	特殊範疇	收入	預算支出	**批核金額 Approved**
-	2020 至 2021 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	$0		
-	2021 至 2022 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」預計撥款	$101,405.00		
1	增聘全職支援教師 1 人(部分薪金將由非華語學生支援津貼發放)		$76,000.00	
2	外購專業服務		$20,000.00	
	合計		$96,000.00	
	餘款		$5,405.00	
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		5.3%	

6.3 加強支援非華語學生的中文學與教津貼

項目	特殊範疇	收入	預算支出	**批核金額 Approved**
-	2020 至 2021 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」餘款	$0		
-	2021 至 2022 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」預計撥款	$150,000		
1	增聘全職支援教師 1 人(部分薪金將由有特殊教育需要非華語學生支援津貼發放)		$140,000	
2	外購專業服務		$10,000	
	合計		$150,000	
	餘款		$0	
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		0%	

6.4 言語治療津貼

	項目	收入	預算支出	批核金額 Approved
-	2020 至 2021 學年「言語治療津貼」撥款	$174,090.00		
1	購買校本言語治療服務		$115,920.00	
2	雜項		$5,000.00	
	合計		$120,920.00	
	剩餘	$53,170.00		

7. 小組成員

7.1 組　長：　梁蓓蓉主任

7.2 組　員：　李穎芬老師、何潔瑩主任、盧楚銳老師、伍美鳳老師、莊婉珍老師、譚美榕老師、韓穎意老師、朱子軒老師、施楚琪老師、呂姵瑩老師、楊　茵老師、劉惠娟老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
德育及公民教育組工作計劃

1. 總目標

1.1 培育對學生個人及群性發展有重要影響的價值觀和態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛)。本年度將「守法」、「同理心」列為首要培育學生的價值觀和態度，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任；並懂得逆地而處，考慮別人的處境及感受，尊重不同的意見，有在營造和諧關愛的社會。

1.2 貫徹校訓「明理崇德，愛主愛人」的精神，培養學生優良品格。

1.3 幫助學生認識天主教教育的五個核心價值，進而建立正面的人生觀。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 本組與各科組有緊密的聯繫。

2.1.2 學校能給予足夠的資源，社區可提供豐富的資源。

2.1.3 能與各科組協作，籌辦活動以培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。

2.1.4 透過學科、品德與生命教育課、德育活動、繪本及戲劇策略，滲透核心價值教育，以收潛移默化之效。

2.2 面對的困難

2.2.1 面對社會急促的發展和改變，對不少傳統價值帶來衝擊。

3. 本年度目標

3.1 優化服務學習的完整性，於校本獎勵計劃 POWER-UP SCHEME 加入義工服務項目，鼓勵學生參與義務工作、建立責任感及正面價值觀。

3.2 配合維護國家安全及國家安全教育相關措施工作，加強國民教育，促進學生認識國家的歷史文化和國情。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：優化服務學習的完整性，於校本獎勵計劃 POWER-UP SCHEME 加入義工服務項目，鼓勵學生參與義務工作、建立責任感及正面價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
小四至小六學生透過參加 1. 香港小童群益會全方位學園支援計劃---「友愛總動員 Project Respect2.0」計劃 2. 廉政公署 i Junior 小學德育計劃 3. 明愛出色小義工計劃 • 於校本獎勵計劃 POWER-UP SCHEME 加入義工服務項目，統整學生義工服務時數。 • 推動正向教育及品格強項，培養關愛和尊重建立責任感及正面價值觀。 • 學習帶領活動的技巧，使學生成為善於溝通勇於承擔的良好公民。	全年	- 80%參加者認同透過參加義工服務，有助他們建立正向心理基礎，加強他們應用品格強項在不同社交場合中的技巧和信心。	-以問卷收集學生/家長意見 -教師回饋	德育及公民教育組、香港小童群益會、廉政公署

4.2 目標二：配合維護國家安全及國家安全教育相關措施工作，加強國民教育，促進學生認識國家的歷史文化和國情。
(配合三年學校發展計劃關注事項②)

加強維護國家安全教育相關措施工作： 1. 於新學年重要日子，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。 2. 鼓勵學生參加校外比賽，如:2021『國慶 日』網上問答比賽基本法問答比賽等。 3. 統籌不同科組，配合「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」安排相關學習活動。	全年	-80%學生認同加強維護國家安全教育相關措施工作有助他們分辨是非，認識國民身份，培育正確的價值觀。	-教師回饋 -問卷調查	德育及公民教育組宗教組、圖書組、常識科、視藝科、電腦科、中文科

5. 恆常工作：

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	香港公益金公益服飾日 2021	香港公益金	28/10/2021
2	「傑出公民學生獎勵計劃 2021」	和富社會企業	2021 年 10 月-2022 年 4 月
3	「友愛總動員 Project Respect2.0」計劃	香港小童群益會	全年

6. 財政預算：

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget
義工訓練計劃	服務專業費用	$3500.00
義工服務	交通費	$1000.00
班本品德與生命教育課課程	教材材料費用	$1000.00
國安教育	舉辦國安教育相關活動費用 購置移動升降旗杆、國旗、區旗及校旗	$10000.00
專題講座	講座費用	$1000.00
文具		$500.00
	總數	$17000.00

7.小組成員

7.1 組長：陳思穎主任

7.2 組員：葉綺雯老師、何潔瑩主任、麥素珠老師、何婷婷老師、伍美鳳老師、劉穎琦老師、韓穎意老師、黃敏怡老師、文健雄老師

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
體藝校園推廣組工作計劃

1. 總目標
   1.1 發展學生創造力、明辨性思考能力和溝通能力，培養美感觸覺和文化意識；
   1.2 發展體藝的技能、建構知識和培養正面的價值觀和積極的態度；
   1.3 從參與體藝活動中獲得愉悅、享受和滿足，促進學生均衡發展；
   1.4 培養對藝術的終身興趣，實現全人發展。

2. 現況
   2.1 有利條件
      2.1.1 已成立體藝校園組，通過有效的領導和管理，整體地規劃藝術教育課程。
      2.1.2 學校願意調配曾受專科訓練的藝術教師去規劃和推行藝術教育課程。
      2.1.3 校方積極發掘和善用多種資源，讓學生獲得豐富的藝術學習經歷。

   2.2 面對的困難
      2.2.1 學生缺乏自信心，不願主動表達個人意見及感受。
      2.2.2 部分家長對體藝培育欠重視，只靠校內學習，窒礙學生的體藝發展。

3. 本年度目標
   3.1 透過課內和課外的多元化學習機會，為學生提供均衡和多樣的藝術經歷，以拓寬他們的視野和增進藝術的認識。
   3.2 透過綜合及文化藝術活動，推動正向價值教育，平衡身心靈健康。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：透過課內和課外的多元化學習機會，為學生提供均衡和多樣的藝術經歷，以拓寬他們的視野和增進藝術的認識。

（配合三年發展計劃關注事項①）

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別／人
4.1.1 透過新時間表的設定，發展「一生一體藝」，為學生建立穩固的基礎和保持學習藝術的興趣。	9/2021 至 6/2022	– 小一、小二發展每星期一節「一生一體藝」課程，由專家入校教授學生，為學生建立穩固的基礎 – 學生能積極參與課堂活動。	– 老師觀察 – 檢視導師的教學計劃	體藝校園組老師
4.1.2 配合課程組於長假期推展非紙筆功課，鼓勵學生自發參與不同的體藝文化活動。		– 70%學生曾參與最少一次指定或自發性的體藝文化活動。	– 檢視課程組假期功課紀錄表	課程組、班主任
4.1.3 推動跨藝術形式的學習，幫助學生以綜合的方式聯繫不同的藝術學習經驗，令學生的學習更全面。		– 與體育科合作，於體育課內加入舞蹈課節，與舞蹈老師進行協教。 – 小四綜合藝術課程加入宗教元素，發展以宗教為主題的跨藝術形式表演。 – 中華文化周：透過欣賞中國書畫、中樂和粵劇等，或評賞不同文化情境的藝術作品，幫助學生認識及尊重多元文化，促進他們珍惜歷史和文化承傳，培養學生的國民身份認同。	– 學生問卷 – 老師問卷 – 老師觀察	體藝校園組、活動協辦科目負責人

4.2 目標二：透過綜合及文化藝術活動，推動正向價值教育，平衡身心靈健康。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別／人
4.2.1 持續地讓學生參與多種藝術學習活動，以照顧學生的多樣性，包括有特殊學習需要和資優的學生。	9/2021 至 6/2022	– 能夠運用全方位學習活動津貼達80% – 能夠按學生不同能力和需要安排不同的學習活動 – 學生能積極地參與活動	– 統計政府撥款開支 – 檢視各項拔尖補底活動學生提名名單 – 老師觀察	體藝科組老師、活動負責人
4.2.2 Google Classroom 設立長小藝術廊群組，讓師生交流最新的藝術節目資訊、消息及意見，鼓勵學生接觸不同藝術活動。		– 定期更新長小藝術廊群組的資訊，同時透過校網及 Parent's app 發放相關資訊。 – 配合Power-up計劃獎勵曾上載作品或給予正面評價的學生 – 70%學生曾瀏覽長小藝術廊群組	– 統計及檢視長小藝術廊群組使用情況 – 學生問卷	體藝科組老師、課後體藝班活動負責人
4.2.3 提供不同的展示或表演平台，讓學生各展所長，提升自信心。		– 與各體藝科目合作，提供展示平台，如班際比賽、午息活動、結業禮、學藝匯演、長小藝術廊群組等，讓學生多方面展示學習成果，以增加自信 – 50%學生曾參與演出活動/比賽	– 統計參與比賽數目及獲獎紀錄 – 檢視各科活動學生名單	體藝科組老師、活動負責人、體藝科組老師

5. 財政預算

				for Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**實際獲批津貼金額**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
全方位學習津貼	2021-2022 年度津貼 校本津貼 $152,107.00 班本津貼 $ 25,351.00 x 26 班 2020-2021 年度津貼盈餘	 $152,107.00 $659,126.00 $756,865.72		
綜合藝術課	購買物資 印製場刊		$3,000.00 (全方位津貼支付) $3,000.00	
消耗性物資	文具及其他		$1,000.00	
全方位學習活動	全方位學習活動 多元智能課 課後學藝班 活動物資費 旅行日 租場費用及車費		$311,100.00 $21,400.00 $380,500.00 $31,760.00 $25,000.00 (全方位津貼支付)	
學藝大匯演	印製場刊 場地佈置 訂購戲服 購買不同的消耗品		 $40,000.00 (全方位津貼支付)	
獎杯	結業禮(每班 5 隻)($100 x 105 隻) 畢業禮(每班 5 隻) ($100 x 20 隻)		$10,500.00 $2,000.00	
	Total:	$811,233.00	$829,260.00	

6. 小組成員

組長：李慧玲副校長

組員：范金環主任、陳齊欣老師、鍾兆權老師、林芷瑩老師、魏曉瑩老師、溫美儀老師、黃紫妍老師、葉曉豐老師

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
環保校園小組工作計劃

1.總目標：

1.1 營造為一所充滿環保資訊的綠色大教室，令學生、家長及教職員更容易掌握保護環境的知識，並身體力行，加強師生的環保意識，在校園實踐綠色生活；

1.2 幫助學生開放心靈，放眼世界，建立綠色思想，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養學生對保護環境的責任感，且能作出愛護大自然的行為。

2.現況

2.1 有利條件

2.1.1 新校舍有很大空間實踐環保校園。

2.1.2 學校善用社區資源，讓學生可以在校外進行全方位學習，擴闊學生學習經驗。

2.1.3 教職員樂於接受新事物和學習新的技能，主動推展環保教育。

2.1.4 學生對環保具有興趣，愛惜地球資源。

2.2 面對的困難

2.2.3 社會人士(包括教職員、學生及家長)只對短期利益的環保措施有興趣，因而忽略環保的長遠成效，影響環保政策的實施。

3. 本年度目標

3.2 推廣校內環保工作，實踐「四用原則」，滲透品格強項元素(自我控制與自我規範)，培養師生健康身心靈、共建和諧校園。

3.3 審視及實踐環保政策，推動環保校園，對保護環境承擔責任。

3.4 完善各級環保專題課程，推展環保教育，培養學生環保意識，最終建立學生的持續發展的知識及技能。

4.計劃的實施及評估

4.1 目標一：推廣校內環保工作，實踐「四用原則」，滲透品格強項元素(自我控制與自我規範)，培養師生健康身心靈、共建和諧校園。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
根據環保校園政策指引，實踐「四用原則」，讓師生實踐環保政策，推動環保校園，對保護環境承擔責任。	9/2021 至 7/2022	1. 審視及確保各持分者充分了解環保校園政策及教職員指引。 2. 90%教職員認同及實踐環保校園政策內容。	每半年檢討一次，並每年按教職員問卷調查及觀察教職員表現檢討，草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實執行及獲得應有支援。	環保校園小組成員

4.2 目標二：完善各級環保專題課程，推展環保教育，培養學生環保意識，建立學生的持續發展的知識及技能。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 將環保教育的元素納入各級環保專題課程內，推展環保教育，以提高學生的環保意識，同時提供機會讓學生發展和應用相關知識、技能及正面的價值觀和培養積極的態度。 4.2.2 積極爭取校外資源以配合發展，舉辦環保活動/比賽，喚起學生環保意識，推動環保校園。	9/2021 至 7/2022	1. 80%學生認同環保專題課程能提高他們的環保意識、有效發展和應用相關知識和技能，並能培養積極的態度。 2. 90%參與環保活動/比賽的學生均能積極參與或獲取獎項。	1. 教師問卷調查 2. 學生問卷調查 3. 教師觀察 4. 學生參與作品	

5. 恆常工作計劃：

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1.	減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收工作 1.1 課室廢紙回收 1.2 綠色中秋 1.3 無污染旅行	 衛、朱 孔 健	 09/2021 至 06/2022
2.	透過實踐，培養珍惜和愛護地球資源的價值觀 2.1 廚餘機使用 2.2 校園齊惜福 2.3 「地球一小時」 2.4 校園環保大使	 麥、區、衛 邦、夏、麥、彤 彤、朱 健、麥	 09/2021 至 06/2022
3.	透過實踐，推廣綠化意識及培養對種植的興趣 3.1 一班一花活動（包括班本種植及新校花圃）	 區、彤、朱	09/2021 至 06/2022
4.	透過宣傳環保訊息，認識可持續發展的生活模式 4.1 綠色小提示及壁報展板 4.2 環保校園小組網頁	 邦、孔 孔	09/2021 至 06/2022

6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	**內容 Description**	**預算金額 Budget**	**批核金額 Approved**
參考書資料	參考書籍及教具	$300.00	
文具	文具 (書釘、寶貼、過膠片)	$100.00	
活動支出	8. 聯課活動：環保小組 9. 校內環保活動物資 10.校外環保活動車費 11.校內環保活動獎品	$600.00 $10,000.00 $5,000.00 $6,000.00	
	Total:	$22,000.00	

7. 小組成員：

7.1 組　長： 陳啟邦主任

7.2 組　員： 麥素珠老師、區永剛老師、孔繁斐老師、李健文老師、衛鎮國老師、夏慧明老師、鄭穎彤老師、朱子軒老師

長沙灣天主教小學
2021-2022 年度
書香校園組工作計劃

1. 總目標
   1.1 舉行多元化閱讀活動及閱讀獎勵計劃，鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣與習慣，使能「從閱讀中學習」，達至「終身學習」的培育。
   1.2 透過與各科老師合作，融匯各科知識，訓練學生創意思維的能力及共通能力，以解決疑難。
   1.3 推薦優質閱讀材料，透過拓闊館藏更趨豐富多元，使師生能善用圖書館資源，「提高學生學習興趣」及「支援學與教」。
   1.4 推動跨課程閱讀，從不同領域獲取知識，並能靈活運用所學，建構新知，務求「從閱讀中學習」，引導學生作「專題研習」，訓練學生對資訊的搜尋、分析、組織、評估及與人分享的能力。
   1.5 提供一個舒適而寧靜的閱讀環境，培養學生運用圖書館的資源及參與有關活動的興趣，使學生更易從多元途徑中學習；並使閱讀成為生活中的一部份。

2. 現況
   2.1 有利條件
      2.1.1 圖書課有固定時間表，可有較充裕的課時補足因疫情期間缺失的圖書知識及其他新課程。
      2.1.2 新時間表下午綜合時段的分級活動能造就學生發揮的平台，展現閱讀成果、亦可增加機會與科組合作互動。
      2.1.3 學生人數穩定，能逐步建立具影響力及有自主學習的學生書香團隊。

   2.2 面對的困難
      2.2.1 學生的學習模式較被動及欠自信，對培養具影響力及自主學習的學生書香團隊有一定挑戰。
      2.2.2 部份家長未能意識到閱讀對學習的重要性。
      2.2.3 因新校圖書館的設計裝修工程未趕及於 9 月前完成，對開展推廣閱讀有一定的困難。
3. 本年度目標
   3.1 善用固定圖書課及下午主題學習時段，提升學生自學及閱讀興趣。
   3.2 持續深化家長在閱讀的重要角色，協助推展閱讀文化。
   3.3 持續優化校本閱讀獎勵計劃，以多元評估學生的閱讀表現。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：藉著新時間表安排，提升學生自學及閱讀興趣。 (配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 善用固定圖書課及下午的主題學習時段優化圖書課現有課程。 4.1.2 加強跨科課程的合作模式，提升學生自學及閱讀興趣。	09/2021 至 06/2022	✧ 優化圖書課程規劃，深化閱讀策略、圖書知識和資訊素養等，學生能提升自學技巧及閱讀興趣。 ✧ 於下午主題學習時段，推行跨學科閱讀活動，學生能提升對閱讀表現的自信。 ✧ 開展中英文必讀書新課程，60%學生認同計能開闊閱讀視野。	✧ 課堂觀察 ✧ 檢視課堂教學設計 ✧ 檢視學生課業及學習冊	✧ 書香校園 ✧ 各科組
4.1.3 支援科組推動閱讀，培養學生閱讀興趣，擴闊閱讀面。		✧ 支援及建議數學、常識科按單元主題的延伸閱讀讀物，推動學生從閱讀中學習。 ✧ 圖書課堂與中文科協作必讀書的部份課堂。	✧ 課堂觀察 ✧ 學生課業 ✧ 檢視學生閱讀紀錄冊	✧ 課程組 ✧ 書香校園組 ✧ 中文科

4.2 目標二：持續深化家長在閱讀的重要角色，協助推展閱讀文化。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 深化家長閱讀講座	09/2021 至 06/2022	✧ 繼續舉辦家長閱讀工作坊。 ✧ 安排家長說故事時段互相觀摩，以優化家長說故事的技巧。	✧ 統計問卷調查 ✧ 活動觀察紀錄	✧ 書香校園組
4.2.2 以子女的角度推廣正向文化主題書/篇章		✧ 開展「正向教育圖書親子空中對談」Reading Roof Garden’s Talk」的環節/拍攝短片分享孩子最喜歡家長和自己說的話語內容，並推薦一本最想和家長共讀的書。	✧ 活動觀察紀錄	✧ 書香校園組

4.3 目標三：持續優化校本閱讀獎勵計劃，以多元評估學生的閱讀表現。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 優化校本閱讀獎勵計劃，以提昇評估的效能。	10/2021 至 03/2022	✧ 修定校本閱讀獎勵計劃內容及編排，以更清晰的方法展示學生的閱讀表現。 ✧ 深化閱讀日誌內的多元評估策略，如家長評估、學生自評、老師評估。	✧ 檢視閱讀日誌	✧ 書香校園

5 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	負責老師	工作概述	時間表
1	借閱龍虎榜	雅、潘	統計及每月公佈及更新各班借閱量 統計及每月公佈個人閱讀量，包括電子閱讀量統計，分三學段，高低年級各首五名	全年
2	校本閱讀獎勵計劃–閱讀日誌	全體組員	修訂日誌內容(潘、雅) 各級統每兩至三個月收集全級日誌，檢視閱讀量及閱讀報告狀況。 向班主任收發統計閱讀量表格、檢視學生閱讀日誌進展	1 月(P.4-10, *P.9-10) 3 月 (P.12-P.18) 6 月初(P.21-P.26)

科任交級統籌，級統籌將相關閱冊交以下負責批閱同事:

級統籌	負責班別
唐 (劉)	1A, 1B, 1C, 1D, 1E
魏 (韓)	2A, 2B, 2C, 2D, 2E
彤	3A, 3B, 3C, 3D
阮	4A, 4B, 4C, 4D
雯	5A, 5B, 5C, 5D
雄	6A, 6B, 6C, 6D

3	宗教教育中心親子閱讀證書獎勵計劃	潘、魏	收發表格、派發冊子及書本、追收學生作品、批改學生冊子、分派獎品	10-3 月
4	聲演好書比賽	雅、潘	發佈及製定比賽詳情、評審及頒獎	1 月前
5	Day3 早會師生好書推介	全體組員	負責訓練學生及拍攝分享短片	全年 Day 3
6	報刊及雜誌訂閱(全年一次)	潘、鄭	通告擬定，統計學生訂閱量、名單製作	9 月(全年只訂 1 次)
7	主題書推介	潘、劉	選出相關主題書、佈置、擬定題目及派發獎品	全年 8 個主題
8	支援跨科課程閱讀	雅、潘、Annie	支援中華文化日、數學/英文嘉年華、閱讀日的閱讀項目。	
9	故事爸媽說故事(周四 7:50-8:10)	雅、葉	訓練家長說故事技巧、安排時間表、監察出席情況和秩序、統計服務時數	全年(周四 7:50-8:10)
10	作家到校講座(2-4 月) 親子閱讀工作坊及家長講座	雅、潘	聯絡作家、協調及場地安排、接待作家、主持講座、前置或後置活動安排	2-4 月
11	遨遊閱讀世界	全體組員	活動籌組及執行	4 月
12	書香校園編輯隊(全年-上、下學期兩組)	潘、阮	設計及教授課程	高年級聯課
13	中文詩歌/古文朗讀比賽	雅、雄	發佈及製定比賽詳情、評審及頒獎	1 月-5 月

6. 財政預算

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	津貼支付
增添中央圖書館書藏	購買圖書	30000	推廣閱讀津貼
增添圖書館電子館藏	購買電子書	20000	推廣閱讀津貼（部份）
圖書處理(文具/印刷)	購買包書膠、膠紙、印章、打印碳粉、文具、標貼	7000	
增添中央圖書館雜誌館藏	購買兒童雜誌	4000	推廣閱讀津貼
作家到校講座	講者費用	5000	推廣閱讀津貼
閱讀獎勵計劃禮物	閱讀獎勵計劃禮物	10000	
圖書館系統	圖書館系統保養服務一年連雲端服務	6400	
423 世界閱讀日	物資及活動嘉賓	10000	全方位學習津貼
圖書課程用物資	製作小書、Lap book	800	推廣閱讀津貼
	total:	93200	

*註: 根據教育局於 2020 年 9 月 29 日公布通告 132/2020 號，會發放推廣閱讀津貼及支援閱讀的各項加強措施，25 班或以上，獲發津貼$41609
https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM20132C.pdf

7. 小組成員

7.1 組　長：洪雅文主任

7.2 組　員：潘燕愉老師、葉綺雯老師、Ms Annie Feng、唐芝慧老師、魏曉瑩老師、鄭穎彤老師、劉穎琦老師、韓穎意老師、阮玉娟老師、文健雄老師